

Relatório

Registo de descrição

Data relatório

2023-11-29

Registo

PT/MESG/RAE/ES3BCM/RH/001 - Processos individuais do pessoal docente e não docente

Nível de descrição	SR
Código de referência	PT/MESG/RAE/ES3BCM/RH/001
Título	Processos individuais do pessoal docente e não docente
Datas de produção	1992 - 2010
Dimensão e suporte	164 pt., 57 cx., 4 gv.; papel
Entidade detentora	Secretaria-Geral do Ministério da Educação e da Ciência
Produtor descritivo	Portugal, Ministério da Educação, Direcção Regional da Educação do Norte, Escola Secundária com 3.º ciclo do Ensino Básico do Castelo da Maia, Maia.
Âmbito e conteúdo	Contém registo biográfico; cópia documentos de identificação pessoal; boletim de apresentação; declaração de IRS; correspondência vária; ficha de aptidão; guia de apresentação da Administração Regional de Saúde do Norte; termo de aceitação de nomeação; cópia Diário da República; concurso interno de ingresso para assistente administrativo-proposta de nomeação; declarações; participação retorno ao serviço; folha de tempos/horas; registo de faltas anual; licença férias-anual; certificados; notação periódica do pessoal auxiliar; formulário de identificação do não docente -diretor geral Recursos Humanos da educação; requerimento; declaração de incompatibilidades; fardamentos-ficha de medidas; ficha avaliação do desempenho; contrato de trabalho a termo certo; termo de posse; Caixa Geral de Aposentações - boletim de inscrição; horário do docente; folha de vencimento; ficha global de avaliação do desempenho; certificado registo criminal; atestado; contrato de prestação de serviço docente.
Condições de acesso	Documentação sujeita a autorização para consulta.
Idioma e escrita	Português
Características físicas e requisitos técnicos	Bom estado de conservação.
Localização	Arquivo em fase de instalação definitiva.
Notas de publicação	<u>Referência bibliográfica</u> MOGARRO, Maria João - Arquivos e Educação: a construção da memória educativa. In Sísifo: Revista de Ciências da Educação. Lisboa. N.º 1 (Set./Dez. 2006). P. 71-82.