

Relatório

# Registo de descrição

Data relatório  
2024-07-22

Registo PT/MESG/AAC/IEL/001/0057/02678 - Relatório da professora Florisa Ferreira Costa, do Liceu Eça de Queiroz - Póvoa do Varzim

|  |  |
|--|--|
| <b>Nível de descrição</b>  | DC   |
| <b>Código de referência</b>                                      | PT/MESG/AAC/IEL/001/0057/02678   |
| <b>Título</b>  | Relatório da professora Florisa Ferreira Costa, do Liceu Eça de Queiroz - Póvoa do Varzim  |
| <b>Datas descritivas</b>   | 1941-[s.m.]-[s.d.] / 1942-[s.m.]-[s.d.]  |
| <b>Entidade detentora</b>  | Secretaria-Geral do Ministério da Educação e da Ciência  |
| <b>Produtor descritivo</b>                                       | Portugal. Ministério da Educação. Inspeção do Ensino Liceal.   |
| <b>Estatuto legal</b>  | Arquivo Público  |
| <b>Âmbito e conteúdo</b>   | Contém o relatório anual de actividades da professora agregada do 2º grupo, Florisa Ferreira Costa, a exercer funções no Liceu Eça de Queiroz - Póvoa do Varzim. |
| <b>Condições de acesso</b>                                       | Esta documentação pode ser consultada no Serviço de Leitura, na Av. 5 de Outubro nº. 107, Lisboa, mediante requisição prévia.                                    |
| <b>Cota atual</b>  | MESGPA, cx. 57, rel. 2678  |
| <b>Cota original</b>   | Liv. 25, nº. 1414  |
| <b>Cota antiga</b>   | 03/57  |
| <b>Idioma e escrita</b>  | Português  |
| <b>Características físicas e requisitos técnicos</b>             | Razoável estado de conservação   |
| <b>Instrumentos de pesquisa</b>                                  | Inventário do fundo da Inspeção do Ensino Liceal   |
| <b>Localização</b>   | Av. 5 de Outubro nº. 107, Lisboa e Depósito de Camarate  |
| <b>Unidades de descrição relacionadas</b>                        | Fundo da Direcção-Geral do Ensino Liceal. Fundo da Direcção Geral do Ensino Técnico. Fundo da Junta Nacional de Educação.  |
| <b>Entidades detentoras de unidades arquivísticas associadas</b> | Secretaria-Geral do Ministério da Educação.  |